

# ‘Lang Leve Leren’ Visie op leren

Koninklijke Nederlandse  
Beroepsorganisatie  
van Accountants

  
**NBA**

Februari 2025


Koninklijke Nederlandse  
Beroepsorganisatie  
van Accountants




## Nederland rekt op zijn accountants.


De leden van de Koninklijke NBA vormen een brede, pluriforme beroepsgroep van ruim 22.000 professionals werkzaam in de brede accountantspraktijk, bij de overheid, als intern accountant en in het management van organisaties. Integriteit, objectiviteit, vakbekwaamheid en zorgvuldigheid, vertrouwelijkheid en professionaliteit zijn essentiële beginselen voor iedere accountant. De Koninklijke NBA helpt accountants hun cruciale rol in de maatschappij te vervullen, nu en in de toekomst.

Dit document bevat bladwijzers, hyperlinks en navigatiebutton.

 Adobe Acrobat bladwijzers - toetsencombinatie 'Ctrl-b'

 Tekst is een intern document- of externe hyperlink

 Vorige pagina

 Volgende pagina

© 2025 Koninklijke NBA

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevens bestand of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij door middel van druk, fotokopieën, microfilm of op welke andere wijze dan ook, zonder voorafgaande toestemming van de NBA.

# Een visie geeft richting

Het project 'Evaluatie Vernieuwde PE-systematiek' is gestart met het opstellen van een visie op leren. Deze herijkte visie op leren is opgesteld om richting te geven aan de vervolgstappen in het project.

Het uitgangspunt doel van dit deelproject was om te komen tot een Visie op leren, die:

- aansluit bij de wettelijke taak van de NBA
- houvast geeft aan onze leden bij hun leren en ontwikkelen
- richting geeft aan onze partners (opleiders)
- houvast geeft bij keuzes in NBA-projecten en -activiteiten waarbij ontwikkelen, leren en toetsen een rol spelen.

Na uitgebreid onderzoek, denk aan deskresearch, evaluatie leden en gesprekken met diverse stakeholders, is deze visie tot stand gekomen en opgetekend.

---

## De Visie op leren bestaat uit de volgende drie kernonderdelen:

### Accountancy een lerend beroep

In de snel veranderende wereld van vandaag is continu leren, én het onderhouden van het geleerde, niet langer een optie maar een noodzaak voor zowel individuen als organisaties. De omgeving en bijbehorende eisen veranderen in hoog tempo. Vakkenis alleen is voor een accountant al lang niet meer voldoende. Vakbekwaamheid in brede zin vereist veel meer; denk bijvoorbeeld ook aan meebewegen met maatschappelijke ontwikkelingen, goede communicatie en (vakoverstijgend) samenwerken. Het behalen van de accountantstitel is slechts het begin.

Educatie voor accountants is daarom gericht op voortdurend leren en ontwikkelen. Dat begint in het initieel onderwijs, zet zich voort bij de praktijkopleiding en na het behalen van de accountantstitel via de permanente educatie.

Kortom: Werken in de accountancy vraagt om een leven lang ontwikkelen. Het maakt natuurlijk uit hoeveel ervaring je hebt, er is altijd noodzaak tot verdere ontwikkeling. Is het niet vaktechnisch, danwel over technologische ontwikkelingen, de interpretatie van de regelgeving, contact met klanten en met collega's. Dat maakt het vak ook zo ontzettend boeiend!

*Kernwoorden:*

leven lang ontwikkelen,  
wendbaar,  
maatschappelijke relevantie



## Leren is maatwerk

Werken en leren is onlosmakelijk met elkaar verbonden. Experimenteren, bespreken, analyseren, ontdekken, lezen, reflecteren en oefenen zijn vanzelfsprekende onderdelen van leren en ontwikkelen. Iedereen leert anders. Leren kan individueel en ook zeker samen.

Leren is een continu en integraal proces. Een proces dat zich in beperkte mate in een leslokaal afspeelt maar vooral in de praktijk. Leren is plaats en tijd onafhankelijk, waarbij theorie en praktijk elkaar versterken voor een duurzaam leereffect.

*Kernwoorden:*

*differentiatie,  
continue feedback,  
dialogoog*

## Zelfsturend leren

Jij kunt het beste bepalen welke leerinterventies aansluiten bij jouw (werk)omgeving, interesse en leervoorkeuren. Reflectie vormt een belangrijke basishouding van een ethisch competente professional en draagt bij aan de kwaliteit van het werk. Bewust zijn van je kwaliteiten, valkuilen en leerresultaten is een essentieel onderdeel van duurzame ontwikkeling.

Je bent als accountant persoonlijk verantwoordelijk en toont leiderschap als het gaat om je eigen ontwikkeling. Je kiest de goede dingen, relevant voor de werkzaamheden. En je doet de dingen goed; met aantoonbare resultaten. Jij staat aan het roer!

*Kernwoorden:*

*verantwoordelijkheid nemen,  
autonomie, reflectie*



# Visie op leren als fundament voor verdere ontwikkeling

Deze visie op leren is het fundament. Het fundament voor onze leden, voor de ondersteunende omgeving (kantoren, serviceorganisaties en opleiders), en natuurlijk ook het fundament voor de uitvoering van de werkzaamheden van de NBA.

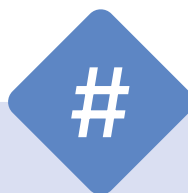
Deze visie op leren brengt tot uitdrukking wat belangrijke kernpunten en uitgangspunten zijn in het leren van accountants. De rol van de NBA binnen het lerend beroep is een afgeleide van deze visie.

## Wat betekent de visie op leren voor de NBA?

De PE-verplichting is niet vrijblijvend voor accountants. De verantwoordelijkheid voor bijhouden van vakbekwaamheid is primair de verantwoordelijkheid van onze leden zelf.

De NBA ziet toe op het bevorderen en bewaken van de vereiste kwaliteit en bijbehorende competentieontwikkeling van accountants. Een doel dat niet alleen ziet op de primaire opleiding tot accountant, maar ook op de permanente educatie.

Om deze ambitie en doelstellingen waar te maken hanteert de NBA de volgende uitgangspunten bij het toezien op vakbekwaamheid en het hiervoor vaststellen van een benodigd toets beleid (NVPE):



**# Het doel is leidend** voor onze ontwerpkeuzes. Het toetsbeleid draagt bij aan bevorderen van continu leren. Het beoogde doel geeft ook duidelijkheid over de grens tussen leren en toetsen.

**# Faciliteren;** onze leer- en toetskaders richten zich op de individuele accountant en vragen om duidelijke zelfregie. De NBA faciliteert door het geven van richting en kaders. Waar nodig, wenselijk zorgen we voor verbinding.

**# Differentiatie:** bij leren en toetsen houden wij, indien noodzakelijk, rekening met verschillen en voorkeuren. Standaard waar kan en maatwerk waar nodig.

**# We werken aan een doorlopende leer- én toetslijn.** Leren én onderhouden van het geleerde staat centraal.

Niet alleen blijven we in gesprek met en wisselen we inzichten en ervaringen uit met theoretische- en praktijk opleiding, inclusief CEA. Ook toezichthouders (zoals AFM, RvT en SRA), aanpalende collega beroepsorganisaties en vooral onze leden geven input op het meerjaren toetsplan. Op deze wijze geven we invulling aan een leven lang leren.



Koninklijke Nederlandse  
Beroepsorganisatie  
van Accountants



Mercuriusplein 3  
2132 HA Hoofddorp  
Postbus 242  
2130 AE Hoofddorp

T 088 4960 301  
E [nba@nba.nl](mailto:nba@nba.nl)  
I [www.nba.nl](http://www.nba.nl)