

Notitie

Aan : NBA-projectteam Inrichting Permanente educatie (PE)
Van : Belanghebbendenorgaan beroepsreglementering (BOB)
Betreft : Herinrichting Permanente educatie
Datum : 28 februari 2025

De NBA is van plan om verschillende verbeteringen door te voeren zodat het PE-systeem duidelijker en effectiever wordt. In het kader van deze 'herinrichting' kregen wij als BOB het verzoek onderstaande zes vragen te beantwoorden.

1. Wat zijn volgens jou de belangrijkste thema's waar de accountant aandacht zou moeten besteden in het PE-portfolio de komende jaren?
2. Waarom is dit urgent/relevant? Waar liggen risico's/kansen?
3. Zijn deze thema's voor alle accountants relevant? Kun je aangeven voor welk werkveld (audit/assurance, finance/control, beleid, MKB-advies) dit thema het meest van toepassing is?
4. Het kennisniveau (competentie niveau) is niet voor alle accountants gelijk. Kun je aangeven in welke fase (1-6) het gemiddelde niveau ligt. Zit daar nog verschil in per werkveld?
5. Hoe denk je dat het beste aandacht kan worden besteed aan dit thema. Denk bijvoorbeeld aan: cursus, toets, intervisie, werkplekleren, dossier review etc.
6. Is er nog iets anders dat je wilt meegeven aan projectteam inrichting PE?

Koninklijke Nederlandse
Beroepsorganisatie
van Accountants



In deze notitie lichten we de rol van het BOB toe en delen we een aantal reflecties.

Rol BOB

Het BOB ziet vanuit stakeholderperspectief toe op de beroepsreglementering en de daaraan ten grondslag liggende rol van de accountant in het maatschappelijk verkeer. Vanuit deze rol kiezen wij ervoor om bovenstaande vragen niet 'één voor één' te beantwoorden. We delen wel onze reflecties. Onze reflecties zijn gebaseerd op de ervaringen die we hebben opgedaan sinds de start van het BOB per september 2024.

Onze reflecties

- **Permanente educatie staat ten dienste van de toekomstige rol van de accountant**
Het vaststellen van de belangrijkste thema's zou wat ons betreft gerelateerd moeten zijn aan een toekomstvisie op het vak van de accountant¹. Vanuit deze toekomstvisie kunnen de kansen en risico's worden vastgesteld. Wij missen een dergelijke toekomstvisie, zoals wij eerder ook aangaven in het kader van de nieuwe beroepsprofielen.

Permanente educatie kent wat ons betreft twee dominante invalshoeken. Ten eerste draagt PE bij aan het voorbereiden van de professional op toekomstige ontwikkelingen. Ten tweede draagt PE bij aan het uitoefenen van het vak in het hier en nu.

- **Permanente educatie, zowel cognitief als reflexief, is de sleutel tot professionele ontwikkeling**
Permanente educatie is een cruciaal fundament onder het vak van iedere professional, zo ook de accountant. Het valt ons op dat veel van de Permanente educatie gaat over de 'cognitieve kant' van het vak: 'Hoe werken de regels.' We missen aandacht voor de 'reflexieve, bespiegelende kant' van het vak. De discussie rondom proportionaliteit in het ka-

¹ De ACCA ziet vanuit haar toekomstvisie het volgende: https://www.accaglobal.com/gb/en/professional-insights/pro-accountants-the-future/future_ready_2020s.html

der van ISQM gaat bijvoorbeeld met name over de regels op zich en in mindere mate over 'governance en leiderschap'.

Wij vinden het, zeker voor de maatschappelijke rol van de accountant, relevant om zowel cognitief als reflexief bij het vak stil te staan. Dit vraagt naast een visie op de toekomstige rol van de accountant ook om een visie op leren en ontwikkelen. Deze visie biedt vervolgens inzicht in de methoden van leren en ontwikkelen (zoals intervisie, werkplekleren, et cetera).

Tot slot

Wij hopen dat onze reflecties bijdragen aan een passende herinrichting van de Permanente educatie. De uitkomsten van deze herinrichting en de gevolgen daarvan voor de beroepsreglementering zien we met interesse tegemoet.